

Рассмотрено
Руководитель МС
Р.А.Салахова
Протокол №1
от 25.08.2023

Согласовано
Заместитель директора по УР
Н.В.Хохлова
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №4»
Ю.В. Гаврилов
Приказ №286 от 29.08.2023



**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Книжкино царство»
1-4 классы**

**Составитель:
Шигапова М.З.,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория**

2023-2024уч.г

I. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

1.Русские народные сказки

Прослушивание и чтение русских народных сказок.

2.Сказки разных народов

Прослушивание и чтение сказок разных народов.

3.Сказки русских писателей

Знакомство с творчеством российских писателей

4.Сказки зарубежных писателей

Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей

2 класс

1.Веселые человечки на страницах книг. (Книги российских авторов).

Знакомство с биографией и творчеством российских писателей

2.Хоббит, Муми и другие. (Книги зарубежных авторов)

Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей

3 класс

1.Писатели-природоведы

Знакомство с биографией и творчеством писателей-природоведов;
чтение произведений;пересказ

2..Литературное краеведение.

Знакомство с творчеством писателей и поэтов;

чтение произведений;

заучивание стихов наизусть;

иллюстрирование произведений

3.Страна детства (книги о детях).

Знакомство с биографией и творчеством писателей;

Чтение произведений;

пересказ;

иллюстрирование произведений;

разгадывание кроссвордов, ребусов

4.Детская периодика.

Знакомство с периодическими детскими изданиями; умение видеть отличия между художественной литературой и периодическими изданиями; рассматривание иллюстраций; чтение.

4 класс

1.История возникновения письменности и библиотек.

Знакомство с историей возникновения письменности и библиотек в мире, и на Руси, рассматривание иллюстраций, разгадывание кроссвордов

2.История развития книгопечатания

Знакомство с историей развития книгопечатания, просмотр фильма «Как делается книга»

3.Книга как предмет искусства

Рассматривание книг, иллюстраций, сравнение иллюстраций, создание экслибриса библиотеки

4. Бережное отношение к книге

Ремонт книг, создание своей книги

5. Справочный аппарат книги

Знакомство со справочной литературой, чтение статей, выделение структуры энциклопедий

6. Библиотека – информационный центр школы

Поиск книг на стеллажах по информации из каталогов

II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- формирование гармоничной личности
- развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное
- закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов
- побуждение к развитию творческих способностей

Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

1 класс

1 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

совместная деятельность:

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

2 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

работа с информацией:

- работать с выбранным источником получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

самоконтроль:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

работа с информацией:

- работать с выбранным источником получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

совместная деятельность:

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4 класс

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

работа с информацией:

- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

совместная деятельность:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

самоконтроль:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

-отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного

2 класс

-подробно пересказывать текст;

-составлять устный рассказ по картинке;

-соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

3 класс

-слушать и отвечать на вопросы;

-иллюстрировать услышанное или прочитанное.

4 класс

-пересказывать произведение кратко, выборочно или подробно;

-передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

III. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№	Тема занятия	Кол-во	
	1 класс		http://school-collection.edu.ru/ http://1сентября.рф http://pedsovet.org/ http://interneturok.ru/ http://nsportal.ru/
	сентябрь		
1	«В некотором царстве, в некотором государстве».	1	
2	«В гостях у сказки».	1	
3	«Хоровод сказок».	1	
4	Р.н.с. «Мужик и медведь».	1	
	октябрь		
5	Р.н.с. «Хаврошечка».	1	
6	Р.н.с. «Летучий корабль».	1	
7	Моя любимая сказка. Презентация.	1	
8	Удмуртские народные сказки.	1	
9	Киргизские народные сказки.	1	
	ноябрь		
10	Английские народные сказки.	1	
11	Японские народные сказки.	1	
12	Белорусские народные сказки.	1	
13	Цыганские народные сказки.	1	
	декабрь		
14	«Что за прелесть эти сказки...» Творчество А.С.Пушкина.	1	
15	«Аленький цветочек». Творчество С.Т.Аксакова.	1	
16	«Скоро, скоро Новый год». Путешествие по сказкам.	1	
17	«Мороз Иванович». Творчество В.Ф.Одоевского.	1	
	январь		http://interneturok.ru/
18	«Конек-Горбунок». Творчество П.П.Ершова.	1	
19	«Добрый дедушка Корней». Творчество К.И.Чуковского.	1	

20	«Уральские сказы». Творчество П.П.Бажова.	1	
	февраль		
21	«Лети-лети лепесток». Творчество В.П.Катаева.	1	
22	Писатель-художник. Творчество В. Сутеева.	1	
23	«Зарядка для хвоста». Творчество Г.Остера.	1	
	март		
24	«Я на солнышке лежу». Творчество С.Козлова.	1	
25	Творчество В.Гауфа.	1	
26	Великий сказочник. Творчество Г.Х.Андерсена.	1	
	апрель		https://media.prosv.ru/
27	«По дорогам сказок Ш.Перро»	1	
28	«Сказки дядюшки Римуса». Творчество Дж. Харриса.	1	
29	«Волшебная страна братьев Гримм».	1	
30	«Летающий мальчик». Творчество Дж.Барри	1	
	май		
31	Литературная гостиная, посвященная творчеству Э.Гофмана.	1	
32	«Книга джунглей Р.Киплинга».	1	
33	Все мы знаем сказки. Итоговое занятие.	1	
	2 класс		http://school-collection.edu.ru/ http://1сентября.рф http://pedsovet.org/ http://interneturok.ru/ http://nsportal.ru/
	Сентябрь		
1	Мои любимые книги. Игра-викторина.	1	
2	«Скажите, как его зовут?!» Творчество А.Толстого	1	
3	«В гостях у домовёнка Кузьки». Творчество Т.Александровой	1	
4	«По дороге из жёлтого кирпича». Творчество А.Волкова	1	
	Октябрь		
5	«По дороге из жёлтого кирпича». Творчество А.Волкова	1	
6	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	1	
7	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	1	
8	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	1	
	ноябрь		
9	«Гарантийные человечки» Эдуарда Успенского.	1	
10	«Гарантийные человечки» Эдуарда	1	

	Успенского.		
11	«Следствие ведут Колобки». Творчество Э. Успенского.	1	
12	«Коротышки из Цветочного города». Творчество Николая Носова	1	
1	Декабрь		
13	«Коротышки из Цветочного города». Творчество Николая Носова	1	
14	«Аля, Кляксич и другие». Творчество И. Токмаковой.	1	
15	«Сказки о Хоме и Суслике». Творчество А. Иванова.	1	
16	«Приключения Мурзилки» Творчество Б. Карлова	1	
	январь		
17	«Скоро, скоро Новый год!». Сказочная игра.	1	
18	«Приключения луковицы». Творчество Дж. Родари.	1	
19	«Приключения луковицы». Творчество Дж. Родари.	1	
	февраль		
20	«Деревянный мальчишка». Творчество К.Коллоди.	1	
21	«Карлсон, который живет на крыше». Творчество А.Линдгрен.	1	
22	«Карлсон, который живет на крыше». Творчество А.Линдгрен.	1	
23	Мои любимые книги. Игра-викторина.	1	
	март		
24	«Путешествие туда и обратно». Творчество Р.Толкиена.	1	
25	«Путешествие туда и обратно». Творчество Р.Толкиена.	1	
26	«Волшебник страны Оз». Творчество Ф.Баума.	1	
27	«Волшебник страны Оз». Творчество Ф.Баума.	1	
	апрель		
28	«Приключения Муми-тролей». Творчество Т.Янссон.	1	
29	«Приключения Муми-тролей». Творчество Т.Янссон.	1	
30	Маленькие герои О.Пройслера.	1	
31	Маленькие герои О.Пройслера.	1	
	май		
32	Маленькие герои О.Пройслера.	1	
33	«Все,все,все» А.Милна.	1	
34	Сказочные человечки на страницах книг.	1	
	3 класс		http://school-collection.edu.ru/ http://1сентября.рф http://pedsovet.org/ http://interneturok.ru/ http://nsportal.ru/

	сентябрь		
1	Природа на страницах книг. Викторина.	1	
2	«Лесная газета» В.Бианки.	1	
3	Творчество Е.Чарушина	1	
4	Творчество Г.Снегирева.	1	
	октябрь		
5	Творчество К.Паустовского	1	
6	Творчество Ю.Дмитриева	1	
7	Творчество И.Акимовича	1	
8	Творчество М.Пришвина	1	
	ноябрь		
9	Творчество Г.Скребицкого	1	
10	Творчество В.Чаплиной	1	
11	Творчество Б.Житкова	1	
12	Творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка	1	
	декабрь		
13	Творчество Н. Сладкова	1	
14	Лесная тропинка. Путешествие в мир книг.	1	
15	Детская литература Южного Урала. Обзор.	1	
16	Детская литература Челябинска	1	
	январь		
17	Творчество Н.Пикулевой, Л. Рахлиса, Н. Шилова	1	
18	Творчество Я Грантса, М.Придворова	1	
19	Творчество Ю.Сотника	1	
	февраль		
20	Творчество Б.Рябинина.	1	
21	Творчество А.Алексина	1	
22	Творчество А.Гайдара	1	
23	Творчество В.Голявкина	1	
	март		
24	Творчество М.Зощенко	1	
25	Творчество С.Михалкова	1	
26	Творчество Е.Пермяка	1	
27	Творчество И.Пивоваровой	1	
	апрель		
28	Творчество И.Токмаковой	1	
29	Творчество С.Прокофьевой	1	
30	Творчество Г.Цыферова	1	
31	Творчество В.Драгунского	1	
	май		
32	Творчество Д.Хармса	1	
33	Детские журналы в нашей библиотеке.	1	
34	Читаем детские журналы.	1	
	4 класс		http://school-collection.edu.ru/ http://1сентября.рф http://pedsovet.org/ http://interneturok.ru/ http://nsportal.ru/
	сентябрь		

1	Материалы для письма в древности.	1	
2	Возникновение письменности.	1	
3	Происхождение и развитие алфавита.	1	
4	История древнейших библиотек.	1	
	октябрь		
5	Книжные собрания Древней Руси.	1	
6	Изобретение книгопечатания.	1	
7	Начало книгопечатания на Руси.	1	
8	Книгопечатание в настоящее время.	1	
	ноябрь		
9	История развития книгопечатания.	1	
10	Искусство художественного оформления книги.	1	
11	Издательское оформление книги.	1	
12	Художники-иллюстраторы детских книг.	1	
	декабрь		
13	Художники-иллюстраторы детских книг.	1	
14	Экслибрис – маленький книжный знак.	1	
15	Экслибрис для школьной библиотеки.	1	
16	Книга как предмет искусства.	1	
	январь		
17	Правила обращения с книгами.	1	
18	Ремонт книг.	1	
19	Ремонт книг.	1	
	февраль		
20	Изготовление книги своими руками.	1	
21	Титульный лист.	1	
22	Научно-справочный аппарат книги.	1	
23	Научно-справочный аппарат книги.	1	

	март		
24	Справочный аппарат книги.	1	
25	Расширение представлений о библиотеке.	1	
26	Расстановка фондов в школьной библиотеке.	1	
27	Книги о природе и технике.	1	
	апрель		
28	Книги об искусстве.	1	
29	Библиотека – информационный центр школы.	1	
30	Библиографическая запись.	1	
31	Как читать книги.	1	
	май		
32	Записи о прочитанном. Дневник чтения.	1	
33	Справочный фонд библиотеки.	1	
34	Поиск информации в энциклопедиях.	1	

Формы организации занятий:

викторины,
конкурсы,
игры,
презентации,
литературный журнал,
литературный марафон,
литературное кафе
литературные встречи,
литературная гостиная и т.д.

Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Книжкино царство» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Программа курса внеурочной деятельности «Книжное царство» создаёт условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).